

ПЛАН РАБОТЫ
Судогодской вечерней
(сменной)
общеобразовательной школы
на 2015 – 2016 учебный год.

Содержание плана.

1. Анализ работы школы за 2014 – 2015 учебный год и задачи на 2015 – 2016 учебный год.

2. План основных действий по реализации задач на учебный год.

3. Внутришкольный контроль.

4. Приложения:

- учебный план школы

- расписание учебных занятий

- режим работы школы вместе с УКГ

- количество зачетов, обязательных для сдачи учащимися

- учебный план для индивидуального обучения

- комплектование школы

На 2014-2015 уч.год перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества образования обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий;
- воспитание гражданско-патриотических чувств обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- проведение мониторинговых исследований результатов образовательного процесса с целью определения проблемных зон и их коррекции;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, психического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения;
- повышение уровня усвоения знаний, умений и навыков в старшей школе по истории, русскому языку, математике;
- подготовить всю необходимую документацию для проведения аккредитации школы.

Как выполнялись эти задачи?

Контингент учащихся на 2014-2015 уч. год был сформирован с учетом трех УКГ, работающих на базе Мошокской, Головинской и Муромцевской общеобразовательных школ. (см. таблицу №1)

**Комплектование Судогодской вечерней (сменной) общеобразовательной школы на
1-ое полугодие 2014 – 2015 учебного года.**

УКП,УКГ	4	5	6	7	8	9	10	11	12	всего
Судогодская ШРМ				2	1	4	9	14	12	42
Мошокская УКГ							4	6	4	4
Муромцевская УКГ							2	4	6	12
Головинская УКГ							2	4	3	9

Итого – 77 учащихся на 01.09..2014, все обучающиеся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета.

Во втором учебном полугодии количество учащихся практически не изменилось и составило 76 человек, что видно из следующей таблицы:

УКП,УКГ	4	5	6	7	8	9	10	11	12	всего
Судогодская ШРМ				2	1	5	11	14	9	42
Мошокская УКГ						1	5	7	2	15
Муромцевская УКГ							3	4	3	10
Головинская УКГ							2	4	3	9

Для получения основного общего образования в 2014-2015 уч.году в школе обучались во втором полугодии – 9 учащихся. Для получения полного среднего образования учились 70 учащихся в первом учебном полугодии и 67 во втором учебном полугодии.

Формы получения образования остались прежними, т.е заочная, экстернат, индивидуальная. Экстернатной формой обучения в истекшем году никто не пользовался. Индивидуальная форма обучения была у учащихся основной школы и во всех 3х УКГ, так как количество учащихся в группе было меньше – 9 человек. Для всех форм получения образования действует единый государственный стандарт. Контингент обучающихся по-прежнему остается сложным: собственные второгодники, отчисленные из дневных школ за разные противоправные действия учащиеся, учащиеся в возрасте не закончившие школу много лет назад. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует образовательной программе (100%): в полном объеме учреждение обеспечено официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной и дополнительной литературой по образовательной программе; на 19,0 тыс.руб. в течение учебного года приобретены

новые учебники; автоматизированный класс, имеется 5 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска. Школа полностью укомплектована педагогами, 91% (20 человек) прошли аттестацию: 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек – первую. В школе обеспечивается непрерывность профессионального роста педагогических работников.

2014-2015 учебный год закончился со следующими результатами, данными в таблице:

Переведены в следующий класс:

УКГ	Из 7 в 8	Из 8 в 9	Из 10 в 11	Из 11 в 12	всего
Судогодская ШРМ	2	1	13	13	29
Мошокская УКГ			5	7	12
Муромцевская УКГ			3	4	7
Головинская УКГ			2	-	2

Переведен условно в 12 класс Буров Вадим (имеет неуд. оценку по математике). Оставлены на повторное обучение в 11 классе 4 учащихся из Головинской УКГ (имеют неуд. оценки по математике и физике).

С учащимися выпускных классов (9 и 12 кл.) проведена большая подготовительная работа для сдачи экзаменов за курс основной и полной средней школ.

На подготовительном этапе проводились следующие мероприятия:

- Анализ системы образования Владимирской области и Судогодского района в 2013-2014 учебном году (августовское районное совещание, педсовет,).
- Изучение нормативно-правовой базы проведения ГВЭ-9, ОГЭ
- Разработан и утвержден план подготовки к проведению ОГЭ в 2015 году.
- Разработка и утверждение школьной нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ОГЭ, ГВЭ-9 на основании рекомендаций

Рособрнадзора, Минобрнауки, департамента образования Владимирской области и управления образования МО «Судогодский район»

- Информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2015 году.
 - Размещение информации на сайте школы. **В организационно- информационный период проводилась работа с педагогами:**
 - Совещания по вопросам проведения ГИА, ее нормативно-правового и методического обеспечения;
 - Оформление документации на допуск к ГВЭ-9;
 - Составление и утверждение списка учащихся, сдающих ОГЭ;
 - Проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
 - Подготовка школьной документации (классные журналы, личные дела и т.д.);
 - Оформление школьного информационного стенда для родителей и учащихся;
 - Педсовет «О допуске учащихся к ГИА»;
 - Выполнение нормативных правовых, инструктивно-методических документов Минобрнауки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - Соблюдение конфиденциальности документов и информационной безопасности при выполнении и проведении экзаменов.
- Работа с учащимися:**
- Проведение классных часов по теме «Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 2015 году »;
 - Изучение нормативно-правовой базы ОГЭ, ГВЭ;
 - Работа с учебно-тренировочным материалами;
 - Индивидуальное консультирование выпускников по подготовке к итоговой аттестации;

- Проведение репетиционных испытаний (пробный экзамен по русскому языку, мониторинг по математике);
- Сбор информации о выборе экзаменов;
- Оформление документов: заявление на участие в ГИА, согласие на обработку персональных данных;
- Консультирование по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году;
- С выпускниками проводились инструктажи перед каждым экзаменом по процедуре их проведения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим направлениям:

- Соответствие календарно – тематического планирования по предметам образовательному стандарту;
- Организация повторения учебного материала в выпускных классах;
- Соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- Выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- Выполнение указаний к ведению классного журнала.

Обеспечивалось соблюдение конфиденциальности документов и информационной безопасности при подготовке и проведении экзаменов.

В работе школы по проведению ЕГЭ в 2015 году нашли место новые подходы:

- введение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к итоговой аттестации,
- деление ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни,
- изменение в сроках проведения ЕГЭ,

В апробации итогового сочинения (изложения) приняли участие 3 учащихся школы.

Итоги обучения учащихся 9 и 12 классов следующие:

Основные параметры	2014/2015уч.г
	Кол-во
1.Обучались в 9 классе на конец 2014-2015 учебного года	8
- из них допущены до государственной итоговой аттестации	6
- в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании	5
2. Не закончили 9 класс	3
- в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл.	2
- в т.ч закончили 9 класс со справкой	1
3. Обучались в 12 классе на конец учебного года.	17
- из них допущены до государственной итоговой аттестации	11
- из них получили аттестаты о среднем общем образовании.	6
5.Закончили 12 класс со справкой.	5

Как и в 2013-2014 учебном году часть учащихся сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ на основании медицинского освидетельствования: за курс основной школы сдавали русский язык и математику 2 уч-ся – Барашкин А., Напримерова М., 1 выпускница прошлого года тоже сдавала в форме ГВЭ русский язык и математику (Суханова Е.).

Информация по сдаче ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

ОУ	Всего вып-ов	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»
	5	1			1	100%			

Информация по сдаче ОГЭ по математике в 9 классе.

ОУ	Всего вып- ов	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»
	5	2			2	100%			

При сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся по – прежнему испытывают трудности из-за недостаточной подготовки. Так, математику (базовый уровень) сдавали первично 8 учащихся, из них сдали лишь 4 ученика (44%), русский язык сдали гораздо лучше: из 8 сдававших - 6 сдали. (66%). Ученица 12 класса Кислова Кристина не набрала нужного количества баллов ни по математике, ни по русскому языку, поэтому не смогла быть допущена к пересдаче. Выпускница 12 класса из Муромцевской УКТ Язева Ю. не сдала математику, была допущена к пересдаче в ППЭ г.Владимира, но и там предмет не сдала. Основными причинами низкого уровня сдачи экзаменов как за курс основной, так и за курс полной средней школы остаются следующие:

По математике учащиеся не владеют навыками счета (устного, письменного, не умеют делить, умножать, не знают таблицу умножения).

- Контингент учащихся по-прежнему состоит из отчисленных в свое время из дневных школ за неуспеваемость , пропуски уроков, за различные противоправные поступки, учащихся в возрасте, не закончившие дневную школу по разным причинам.
- Обучение в 9 классе и во всех трех УКГ индивидуальное (нет групп полных), в нем мало количество часов на одного ученика в неделю :

9 кл. – русский язык 8 час в год на обучающего, математика 9 час.

12 кл. – русский язык + литература – 7 час.

- математика

- 8 час.

Поэтому результаты экзаменов в разных формах вполне адекватны условиям учебных планов.

В 2014 году учреждение прошло аккредитацию и получило право вести образовательную деятельность на 12 лет. Учебный и воспитательный процесс осуществлялся исходя из требований аккредитационной комиссии. Был обеспечен в течение учебного года контроль администрации за образовательным процессом; проведено контрольное тестирование учащихся, вновь принятых в школу по русскому языку и математике, учащихся 9 и 12 классов по этим же предметам; учащиеся 12 класса принимали участие в пробном ЕГЭ по русскому языку, писали работу по математике по текстам управления образования, учащиеся 9 класса участвовали в пробном ЕГЭ по русскому языку. По итогам учебных полугодий проведены зачетные недели, итоги подведены и доведены до учащихся.

Контроль посещаемости учащимися учебных занятий велся в течение всего учебного года: беседы с учащимися, письма родителям, телефонные разговоры с учениками и их родителями – все это отражалось в специальном журнале и журналах классных руководителей.

Администрация школы проводит постоянно анализ выполнения «Программы развития школы», «Программы модернизации образования», некоторые итоги отражаются на сайте школы. В школе более 5 лет подряд ведется журнал учета дальнейшего обучения подростков, склонных к противоправным действиям, поддерживается тесная связь с ОДН (есть план совместной работы). Вопросы, связанные с неуспеваемостью, посещением учащимися школы рассматриваются на совещаниях при директоре. Один раз в 3 месяца для учащихся готовится бюллетень сдачи зачетов и вывешивается на доске «Информация». Несмотря на то, что ученический коллектив имеет много отрицательных тенденций, как низкий уровень общеобразовательной обученности, общей культуры, отсутствие положительной мотивации к учению, заниженная личная оценка к учению, удалось добиться положительных моментов: отзывчивость на гуманное отношение, заинтересованность в личном становлении.

Воспитательная работа с учащимися проводилась через учебные предметы и классные часы с отражением в классных журналах на специально-отведенных страницах. Истекший учебный год был особенным, так как в 2015 году страна отмечала 70-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне и 100-летие начала Первой мировой войны, а Владимирская область – 70 летие Владимирской области. В рамках Дня Знаний были проведены тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры; «Забытые герои неизвестной войны», «Беслан – трагедия», «К.Ф.Тюрмер –

лесовод, создатель плантаций лесных культур в пос. Муромцево Судогодского района Владимирской области». К 70-летию Великой Победы в войне 1941-1945 годов были проведены во всех группах уроки мира, целая учебная неделя была посвящена юбилейным датам (декабрь 2014г.), оформлена книжная выставка «Мы помним, мы гордимся»; выпущены информационные стенды: «Судогодцы на фронтах Великой Отечественной войны», «900 дней блокады Ленинграда», «Основные сражения Великой Отечественной войны»; проведена неделя литературы (март 2015г.) «Великая Отечественная война в произведениях писателей и поэтов», подготовленная учителями литературы Куликовой Н.Г. и Панченковой Н.В.; в мае 2015 г. Приняли участие в городском митинге, посвященном Дню Победы. В соответствии с календарем районных массовых мероприятий с учащимися проведены классные часы, посвященные знаменательным датам в истории Владимирского края: «100-лет со дня рождения Ю.Б.Левитана, радиодиктора» (2 октября), «850 лет со времени окончания строительства Золотых ворот во Владимире», «250 лет со дня рождения П.И. Багратиона, героя Отечественной войны 1812 г. (нашего земляка)».

Во всех классах проведены мероприятия о безопасном поведении учащихся на водоемах в соответствующие временные периоды (осень, зима, весна). Немало бесед проведено за учебный год о наркомании, терроризме, нацизме как черной чуме. За год в школе обновлены и оформлены стенды: «Правовой уголок», «Из истории школы», Государственные символы России (Герб, Флаг, Гимн) с описанием; бюллетени к памятным датам России помогли дополнить проведенные беседы и классные часы. Положительно влияет на воспитательную работу с учащимися введенные несколько лет назад должности классных руководителей. Они ориентируют воспитательную работу на потенциал социально-культурной среды, в котором находится школа и УКГ. Особое место уделяется работе с «трудными» подростками, выбывшими из школ района до получения основного и полного среднего образования. На учете в ОДН стоят 2 подростка 7-9 классов.

Учащихся удовлетворяет качество услуг образования, большинство довольны квалификацией педагогов, процедура зачисления в школу доступна для всех. В школе в соответствии с имеющимися возможностями продолжалось обновление содержания образования. Учащиеся изучали иностранный язык – английский, немецкий. Французский. Распределение учащихся по языку обучения видно из таблицы:

класс	Чел.	Английский%		Немецкий%		Французский%
		2014	2015	2014	2015	2014
10	13	30,7	61,5	46,1	38,4	23,0
11	14	45,4		45,4	43,0	9,0
12	9	41,6		33,3	55,5	25,0

В связи с возрастающей ролью системы образования в формировании личности обучающего, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применять эти знания на практике, в школе уже несколько лет подряд реализуется систематизированный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) с 10 по 12 класс. Объем годовой нагрузки составляет 35 часов, т.е по 1 часу в неделю в каждом классе. В процессе изучения курса ОБЖ большое внимание уделяется изучению школьниками безопасного поведения на дорогах, при возникновении чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера, безопасности поведения на воде: во всех классах проведены беседы о поведении учащихся при возникновении угрозы террористического акта с учебной эвакуацией, действие учащихся при угрозе затопления; о правилах пожарной безопасности. Шестой учебный год будет продолжено преподавание курса «Информатика». Учащиеся с интересом изучают новый предмет, особенно те, кто еще не имеет компьютера. А те учащиеся, которые им хорошо владеют, готовят презентации по различным учебным темам.

На 2015 -2016 уч. год перед коллективом школы стоят следующие задачи:

- выполнение рекомендаций, данных учреждению при его аккредитации;
- доступность и качество образования обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий;
- воспитание гражданско-патриотических чувств обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- проведение мониторинговых исследований результатов образовательного процесса с целью определения проблемных зон и их коррекции;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения;
- повышение уровня усвоения основных знаний, умений и навыков в старшей школе по истории, русскому языку, математике и физике;

- приведение рабочих программ учебных предметов в соответствие с локальными актами образовательного учреждения;
- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новым Законом РФ Об образовании.

Для решения поставленных задач планируется провести следующую работу:

На педагогических советах обсудить следующие вопросы:

Август 2015 г.

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2014-2015 уч.г., задачи на 2015-2016уч.г.
2. Утверждение плана учебной и воспитательной работы школы на 2015-2016уч.г.
3. Утверждение режима работы школы и УКГ на 2015-2016уч.г.

Октябрь 2015г.

1. Итоги ГИА в 9-х и 12 классах в 2015 году, задачи по подготовке ГИА в 2016 году.

Декабрь 2016 г.

1. Итоги первого учебного полугодия 2015-2016 учебного года.
2. Задачи по обеспечению взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся по посещению школы и подготовке к ГИА

Февраль 2016 г.

1. О подготовке учащихся 9 и 12 классов к итоговой аттестации в 2016 году.

Май 2016 г.

1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 12 классов.
2. Об окончании учебного года, переводе учащихся 8, 10. 11 классов.

Июнь 2016 года.

1. О выпуске учащихся 9 класса.
2. О выпуске учащихся 12 класса.

На совещаниях при директоре обсудить следующие вопросы:

Сентябрь 2015 г.

1. Итоги выполнения предписаний, данных при государственной аккредитации образовательной деятельности школы, проведенной в 2014 году.
2. О начале 2015 - 2016 уч.г.
3. О требованиях к ведению школьной документации.

Ноябрь 2015 г.

1. Анализ трудоустройства выпускников 2015 года (9 и 12 класс)
2. Сбор информации об учащихся «группы риска» . характеристика класса.

Январь 2016г.

1. Анализ воспитательной работы классных руководителей в 1-м полугодии 2015-2016 уч.г.
2. Об итогах проведенной работы с учащимися «группа риска».
3. Итоги зачетных недель 1-ого учебного полугодия.

Март 2016 г

1. Анализ результатов тестов по русскому языку, математике, физике в 9, 12 классах, проведенных в феврале 2016 г.
2. Об итогах мониторинговых исследований результатов образовательного процесса.
3. О выполнении учебных программ по предметам.

Кроме педагогических советов и совещаний при директоре планируется провести следующую работу:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Подготовка школы к 2015-2016 уч.г.	август	Директор
Тарификация и комплектование школы на 1-ое полугодие	сентябрь	Директор

Проведение Дня Знаний и Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь(1,3)	Кл. руководители
Уточнение рабочих программ по предметам	сентябрь	Директор, учителя-предметники
Проведение контрольных срезов по русскому языку, математике, вновь поступивших учащихся.	сентябрь	Учителя русского языка и математики
Сбор информации об учащихся «группы риска».	сентябрь	Кл.руководители
Оформление классных журналов	сентябрь	Кл.руководители
Подготовка и размещение тематической информации на сайте школы на начало 2015-2016 уч.года.	сентябрь	Директор
Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися и работниками школы.	сентябрь	Директор Кл. руководители
Составление расписания учебных занятий на 1-ое полугодие, оформление спецжурнала для отражения посещаемости учащихся , заполнение алфавитной книги.	сентябрь	Зам.Директора
Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.	сентябрь	Зам.Директора
Оформление стенда, посвященного «Дню учителя».	сентябрь	Зам.Директора
Анализ трудоустройства выпускников 9 и 12 классов.	сентябрь	Зам.Директора. Кл. руководители
Составление характеристик учащихся «группы риска»	сентябрь	Зам.Директора. Кл.руководители
Прохождение медосмотра работниками школы.	сентябрь	Директор
Проведение бесед о Дне народного единства , оформление стенда.	ноябрь	Кл.руководители
Проверка классных журналов по прохождению учебных программ.	ноябрь	Администрация
Проведение тематических бесед по классам, посвященных памятным датам области.	ноябрь	Кл. руководители
Проведение тематических бесед по классам, посвященных Году культуры в России.	ноябрь	Кл.руководители
Проверка работы Муромцевской УКГ	ноябрь	Администрация

Проверка классных журналов (сдача зачетов)	декабрь	Администрация
Проведение тестовых контрольных работ по русскому языку, математике, физике, истории в форме ЕГЭ	декабрь	Учителя-предметники
Зачетные недели для учащихся всех классов.	3-4 нед. декабря	Учителя-предметники
Проведение тематических бесед по классам (согласно календарю массовых мероприятий с учащимися).	декабрь	Кл.руководители
Комплектование школы на 2-ое полугодие 2015-2016 уч.г	январь	Директор
Инвентаризация , списание оборудования, учебников.	январь	Директор
Анализ проведенной воспитательной работы за 1-ое полугодие 2015-2016уч.г.	январь	Администрация
Инструктаж сотрудников и учащихся школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.	январь	Директор
Анализ посещаемости школы учащимися, выпуск информационного бюллетеня, посещение родителей.	январь	Кл.руководители
Проведение тематических бесед по классам согласно календарю массовых мероприятий с учащимися.	январь	Кл.руководители
Анализ библиотечного фонда, оформление заявки на учебники на 2016-2017уч.г.	февраль	Администрация
Проведение тестовых работ по русскому языку и математике в 9 и 12 классах.	февраль	Учителя-предметники
Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Защитника Отечества.	февраль	Кл.руководители
Выпуск информационного бюллетеня к Дню Защитника Отечества.	февраль	Администрация
Формирование районной базы данных выпускников 9 и 12 классов для ГИА.	февраль	Директор
Проведение собраний с учащимися и родителями по вопросам проведения Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 12 классов.	февраль	Директор
Оформление стенда по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.	март	Администрация
Проверка работы Головинской УКГ.	март	Администрация

Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в 9, 12 классах в форме ЕГЭ и ГИА, участие в пробных районных тестированиях.	март	Учителя-предметники
Проведение бесед по классам: -Берегите женщин (к Международному женскому дню) - Моя малая Родина	март	Кл.руководители
Проведение бесед по классам: (согласно календарю памятных дат России)	апрель	Кл.руководители
Участие сотрудников школы в месячнике санитарной уборки территории школы	апрель	Директор
Проведение контрольных работ в формате ЕГЭ в 10 классах по русскому языку, математике, физике, истории.	апрель	Директор Учителя-предметники
Проверка классных журналов по прохождению учебной программы.	апрель	Администрация
Проверка работы Мошокской УКГ	апрель	Директор
Оформление документов для проведения итоговой аттестации.	май	Директор
Проведение контрольных работ в формате ЕГЭ в 11 классах по русскому языку, математике, физике, истории.	май	Директор. Учителя-предметники.
Оформление классных журналов по итогам учебного года, анкетирование учащихся об удовлетворенности школьной жизнью.	май	Кл.руководители
Мероприятия. Посвященные Дню Победы: - встреча с бывшими выпускниками школы, прошедшими службу в рядах РА (Данилов С., Крайнов А.) - классные часы «Георгиевская лента».	май	Кл.руководители
Оформление пропусков для учащихся на ЕГЭ и ГИА.	май	Кл.руководитель
Сбор информации от зав.УКГ об окончании учебного года	май	Директор
Заполнение классных журналов по итогам учебного года и прием их администрацией школы.	май	Учителя-предметники. Кл.руководители.
Педсовет «Об окончании школы учащихся 9 и 12 классов».	июнь	Директор
Оформление аттестатов об окончании учащихся 9 и 12 классов и выдача их.	июнь	Директор

Оформление протоколов педсоветов об окончании учебного года и приказов.	июнь	Администрация
Оформление алфавитной книги о выбывших из школы учащихся по итогам учебного года	июнь	Администрация
Анализ итогов 2015-2016 учебного года, сдача отчета об итогах в управление образования администрации района.	июнь	Директор школы.
Постановка задач на 2016-2017 уч.г. для включения их в план работы школы.	июнь	Директор школы.

Приложения к плану работы школы на 2015-2016 уч. год. (прилагаются).