

Публичный доклад МВ(С)ОУ «Судогодская вечерняя(сменная) общеобразовательная школа» за 2014-2015уч.г.

Цель доклада :представление информации о деятельности общеобразовательного учреждения.

Задачи доклада :дать объективный анализ деятельности школы, выявить имеющиеся проблемы и наметить план по их устранению.

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Судогодская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» основана в 1947 г. Школа расположена в типовом каменном здании. Имеются все виды коммуникаций: отопление, водоснабжение, канализация.

Материально- техническое оснащение УВП соответствует лицензионным требованиям. В школе действует кабинетная система.

МВ(С)ОУ реализует программы основного общего, среднего (полного) общего образования на основе лицензии (серия А №334806 рег.№2187 от11.05.2011г.).Учебники, используемые школой соответствуют Федеральному перечню.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволяет определить необходимость её функционирования в ряде других образовательных учреждений района:

- социально-экономические изменения в окружающем социуме;
- квалификационный педагогический коллектив, мотивированный на работу с учащимися ,находящимися в трудных жизненных условиях;
- средний уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы , положительная динамика их социализации
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъективные отношения между воспитанниками и педагогами.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика ,формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к самоопределению в условиях современного общества.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования РФ, региональными документами, приказами и распоряжениями департамента и Управления образования, Уставом школы.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, разработаны на основании федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Нормативно-правовая база школы пополнилась новыми

локальными актами, в том числе разработан паспорт безопасности дорожного движения. Педагогический коллектив школы и УКГ стабильный, работают учителя с большим опытом работы, обладающие способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства, возникающие в ученическом коллективе, способные вовремя оказать внимание, ласку, уважение к ученику, а если потребуется и строгость.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

211 Заработная плата -1 378 600
 223 Комунальные услуги- 299 200
 225 Услуги по содержанию имущества- 30 000
 310 Увеличение стоимости основных средств-84 700
 340 Увеличение стоимости материальных запасов-800

В 2014-2015 уч.г. перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- обеспечение доступности и качества образования обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий;
- воспитание гражданско-патриотических чувств обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- проведение мониторинговых исследований результатов образовательного процесса с целью определения проблемных зон и их коррекции;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, психического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения;
- повышение уровня усвоения знаний, умений и навыков в старшей школе по истории, русскому языку, математике;

Контингент учащихся на 2014-2015 уч. год был сформирован с учетом трех УКГ, работающих на базе Мошокской, Головинской и Муромцевской общеобразовательных школ. (см. таблицу №1)

Комплектование Судогодской вечерней (сменной) общеобразовательной школы на 1-ое полугодие 2014 – 2015 учебного года.

| УКП,УКГ | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | всего |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Судогодская ШРМ | | | | 2 | 1 | 4 | 9 | 14 | 12 | 42 |
| Мошокская УКГ | | | | | | | 4 | 6 | 4 | 4 |
| Муромцевская УКГ | | | | | | | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Головинская УКГ | | | | | | | 2 | 4 | 3 | 9 |

Формы получения образования остались прежними, т.е заочная, экстернат,

индивидуальная. Экстернатной формой обучения в истекшем году никто не пользовался. Индивидуальная форма обучения была у учащихся основной школы и во всех 3х УКГ, так как количество учащихся в группе было меньше – 9 человек. Для всех форм получения образования действует единый государственный стандарт. Контингент обучающихся по-прежнему остается сложным: собственные второгодники, отчисленные из дневных школ за разные противоправные действия учащиеся, учащиеся в возрасте не закончившие школу много лет назад. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует образовательной программе (100%): в полном объеме учреждение обеспечено официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной и дополнительной литературой по образовательной программе; на 19,0 тыс.руб. в течение учебного года приобретены новые учебники; автоматизированный класс, имеется 5 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска. Школа полностью укомплектована педкадрами, 91% (20 человек) прошли аттестацию: 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек – первую. В школе обеспечивается непрерывность профессионального роста педагогических работников.

2014-2015 учебный год закончился со следующими результатами, данными в таблице:

Переведены в следующий класс:

| УКГ | Из 7 в 8 | Из 8 в 9 | Из 10 в 11 | Из 11 в 12 | всего |
|------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-------|
| Судогодская ШРМ | 2 | 1 | 13 | 13 | 29 |
| Мошокская УКГ | | | 5 | 7 | 12 |
| Муромцевская УКГ | | | 3 | 4 | 7 |
| Головинская УКГ | | | 2 | - | 2 |

В течение учебного года был обеспечен контроль администрации за образовательным процессом: проведено тестирование учащихся, вновь принятых в школу по русскому языку и математике, учащихся 9 и 12 классов по тем же предметам, учащиеся 12 класса приняли участие в пробном ЕГЭ по русскому языку, писали работы по математике по текстам управления образования, сочинение - как допуск к экзаменам, учащиеся 9 класса участвовали в пробном ЕГЭ по русскому языку. По итогам учебных полугодий проведены зачётные недели, итоги подведены и доведены до учащихся. Контроль посещаемости учащимися учебных занятий велся в течение всего учебного года: беседы с учащимися, письма родителям, телефонные разговоры с учениками и их родителями — всё это отражалось в специальном журнале и

журналах классных руководителей.

Итоги обучения учащихся 9 и 12 классов в 2014-2015 уч.г.

| Основные параметры | 2014/2015 уч.г |
|--|-------------------|
| | Кол-во |
| 1.Обучались в 9 классе на конец 2014-2015 учебного года | 8 |
| - из них допущены до государственной итоговой аттестации | 6 |
| - в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании | 5 |
| 2. Не закончили 9 класс | 3 |
| - в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл. | 2 |
| - в т.ч закончили 9 класс со справкой | 1 |
| 3. Обучались в 12 классе на конец учебного года. | 17 |
| - из них допущены до государственной итоговой аттестации | 11 |
| - из них получили аттестаты о среднем общем образовании. | 6 |
| 5.Закончили 12 класс со справкой. | 5 |

Как и в 2013-2014 учебном году часть учащихся сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ на основании медицинского освидетельствования: за курс основной школы сдавали русский язык и математику 2 уч-ся – Барашкин А., Напримерова М., 1 выпускница прошлого года тоже сдавала в форме ГВЭ русский язык и математику (Суханова Е.).

Информация по сдаче ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

| ОУ | Всего вып-ов | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | |
|----|-----------------|------------------|-----|--|-----|------|-----|--|
| | | | | | | | | |
| | 5 | 1 | | | 1 | 100% | | |

Информация по сдаче ОГЭ по математике в 9 классе.

| ОУ | Всего вып-ов | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | |
|----|-----------------|------------------|-----|--|-----|------|-----|--|
| | | | | | | | | |
| | 5 | 2 | | | 2 | 100% | | |

При сдаче ОГЭ по русскому языку и математике учащиеся по – прежнему испытывают трудности из-за недостаточной подготовки. Так, математику

Отечественной войны»; проведена неделя литературы (март 2015г.) «Великая Отечественная война в произведениях писателей и поэтов», подготовленная учителями литературы Куликовой Н.Г. и Панченковой Н.В.; в мае 2015 г. Приняли участие в городском митинге, посвященном Дню Победы. В соответствии с календарем районных массовых мероприятий с учащимися проведены классные часы, посвященные знаменательным датам в истории Владимирского края: «100-лет со дня рождения Ю.Б.Левитана, радиодиктора» (2 октября), «850 лет со времени окончания строительства Золотых ворот во Владимире», «250 лет со дня рождения П.И. Багратиона, героя Отечественной войны 1812 г. (нашего земляка)».

Учащихся удовлетворяет качество услуг образования, большинство довольны квалификацией педагогов, процедура зачисления в школу доступна для всех. В школе в соответствии с имеющимися возможностями продолжалось обновление содержания образования. Учащиеся изучали иностранный язык – английский, немецкий. Французский. Распределение учащихся по языку обучения видно из таблицы:

| класс | Чел. | Английский% | | Немецкий% | | Французский% | |
|-------|------|-------------|------|-----------|------|--------------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| 10 | 13 | 30,7 | 61,5 | 46,1 | 38,4 | 23,0 | - |
| 11 | 14 | 45,4 | | 45,4 | 43,0 | 9,0 | 14,2 |
| 12 | 9 | 41,6 | | 33,3 | 55,5 | 25,0 | 22,2 |

В связи с возрастающей ролью системы образования в формировании личности обучающего, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применять эти знания на практике, в школе уже несколько лет подряд реализуется систематизированный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) с 10 по 12 класс. Объем годовой нагрузки составляет 35 часов, т.е по 1 часу в неделю в каждом классе. В процессе изучения курса ОБЖ большое внимание уделяется изучению школьниками безопасного поведения на дорогах, при возникновении чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера, безопасности поведения на воде: во всех классах проведены беседы о поведении учащихся при возникновении угрозы террористического акта с учебной эвакуацией, действие учащихся при угрозе затопления; о правилах пожарной безопасности. Шестой учебный год будет продолжено преподавание курса «Информатика». Учащиеся с интересом изучают новый предмет, особенно те, кто еще не имеет компьютера. А те учащиеся, которые им хорошо владеют, готовят презентации по различным учебным темам.

На 2015 -2016 уч. год перед коллективом школы стоят следующие задачи:

выполнение рекомендаций, данных учреждению при его аккредитации;

- доступность и качество образования обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий;
- воспитание гражданско-патриотических чувств обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- проведение мониторинговых исследований результатов образовательного процесса с целью определения проблемных зон и их коррекции;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения;
- повышение уровня усвоения основных знаний, умений и навыков в старшей школе по истории, русскому языку, математике и физике;
- приведение рабочих программ учебных предметов в соответствие с локальными актами образовательного учреждения;
- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новым Законом РФ Об образовании.